

МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» город Лесосибирск

Инструктор по физической культуре: Латфулина Лилия Гайсеевна

**Тема:** «Работа с полифункциональным пособием «Чудо парашют»».

Добрый день уважаемые коллеги! Я работаю инструктором по физической культуре в детском саду «Радость». На начальном этапе своей работы мне хотелось найти такое средство, чтобы занятия по физической культуре доставляли детям радость, чтобы оно пробуждало интерес к физкультуре, хотелось привнести, что-то необычное, яркое, привлекающее внимание детей. И я нашла в интернете описание игр с пособием «Волшебный парашют Здоровья». Оно заинтересовало меня своей необычностью, красочностью.

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Главное предназначение парашюта в физическом развитии - создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении.

В связи с отсутствием достаточного количества материала и опыта, первый парашют сшили с малым диаметром. Но когда, я увидела, как заинтересовало детей это пособие: как загораются глаза у ребят, как только я разворачиваю парашют в ходе занятия или уже развернутый парашют ждет детей для путешествия, когда они приходят в спортивный зал, то дети сразу же оживляются и не остается ни одного равнодушного к занятию ребенка. Тогда было принято решение сшить более красочный и большой парашют. Маленький парашют я использую для игр в ясельных группах. «Волшебный парашют» помогает создать радостное настроение, позабавить малыша, обеспечить эмоциональный комфорт во время адаптации. Для этого я использую простые незатейливые игры. Когда взрослые поднимают, опускают парашют, а дети ходят, прыгают, сидят под парашютом, дети очень любят прятаться под парашютом, заражаются общим весельем. Ходят по кругу, держась за «Парашют», одновременно исполняя детские песенки, считалки, потешки. С детьми ясельного возраста можно играть в такие игры как: «Карусели», « Солнышко и дождик».

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста я использую «Игровой парашют» при проведении физкультурных занятий и других видов

физкультурно- оздоровительной деятельности. В начале занятия дети сами предлагают решить проблемную ситуацию при помощи «парашюта» (отправиться на нем в «Страну Мячей» или в космическое путешествие). Также, используется «Игровой парашют» при выполнении общеразвивающих упражнений- это наклоны, повороты, приседания – разные упражнения их разных исходных положений). А также при выполнении основных движений (разные виды ходьбы и бега, подлезание, катание обручей, мячей и мн.др.).

Так же мной собрана картотека подвижных игр с использованием «Волшебного парашюта». Даже всем известные подвижные игры при применении данного пособия становятся интереснее для детей. Например, игра «Мышеловка». Детям нравится быть и в роли мышеловки, они держась за края парашюта накрывают «Мышей», и в роли мышей. Дети – мышки пробегают под парашютом и с восторгом принимают то, что мягкий парашют накрывает их, когда мышеловка захлопывается.

В заключительной части занятия по физической культуре провожу с детьми малоподвижные игры. «Волшебный пузырь», «Волны», «Ветерок». Эти игры помогают вырабатывать согласованность движений, развивать внимание, чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение.

Молоподвижные игры иногда заменяю упражнениями на релаксацию. В основном это происходит по просьбе детей. Такие упражнения очень нравятся детям, и они быстро обучаются этому простому умению расслабляться и сами предлагают поиграть с ним в «Волшебный сон» или «Волшебные облака», послушать шум моря. Ложимся на парашют «солнышком» и релаксация начинается.

В результате использования дидактического пособия «Волшебный парашют» у дошкольников развивается координация движений. Улучшилось качество выполнения упражнений, повысилась двигательная активность. Дошкольники проявляют дружеские отношения друг к другу, повысился интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения, развита фантазия; дети умеют применять полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

Я заметила: игры с «Парашютом» вызывают у детей бурю положительных эмоций, вносят радость, оживление, способствуют развитию творчества и фантазии. Парашют может превращаться в карусель, поляну, облако, раду, поезд, море. Дети под парашютом изображают то воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. В игре с

парашютом почти отсутствует соперничество, парашют воспитывает дух сотрудничества.

«Волшебный парашют» позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера. Поэтому я считаю, это игровое пособие является полифункциональным и порекомендовала бы вам уважаемые коллеги использовать его в своей работе.

Хочу продемонстрировать несколько примеров, как можно воспитателю использовать данное пособие в своей работе. Для того чтобы закрепить умение согласовывать прилагательное и существительное, можно поиграть в игру «Волшебная радуга». Дети получают предметные картинки, называют цвета предметов: Сначала цвет, потом предмет – красный цветок, красная заря, желтый лимон, белый снег....Садятся на парашют согласно своей картинке.

Всем известная—игра «**Воздух, вода, земля**», но уже используя парашют. Дети держат за края парашют, на котором лежит мяч. Поднимая край парашюта, ведущий направляет мяч на любого из игроков, стоящих напротив. Когда мяч приближается к одному из игроков, он должен успеть выполнить задание: при команде педагога - «Воздух! » - играющий называет виды птиц, после команды «Вода! » ребенок называет разновидности рыб, при команде «Земля! » - животных.

Ваш творческий подход, инициатива могут значительно расширить спектр его использования. Игровой парашют можно декорировать различными предметами соответствующими теме. (кленовые листья, снежинки, фрукты, овощи, цифры, геометрические фигуры)

Можно использовать парашют как «Коврик настроений». Перед завтраком дети собираются на парашют, каждый выбирает сектор определённого цвета, садится на него и рассказывает о своём настроении. А, вечером перед уходом домой дети также собираются вместе на парашюте и беседуют о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли.

*Уважаемые коллеги рекомендую вам изготовить и использовать «Волшебный парашют» в любых режимных моментах, наблюдайте за детьми и они вам подскажут, как можно играть с таким ярким, удобным, не занимающим много места пособием.*