

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей
«Оценка деятельности учителя-логопеда Евстратенко О.А.
в рамках аттестации»**

Цель: выявить уровень компетенции родителей (законных представителей) МБДОУ №55 «Радость» в вопросах речевого развития детей, установить обратную связь, проанализировать эффективность работы учителя логопеда Евстратенко Ольги Александровны в процессе организации коррекционно-развивающей деятельности.

Средство: анкетирование родителей (законных представителей) детей.

Вывод:

1. Все родители положительно оценили создание логопедических групп в детском саду как создание условий для непрерывного коррекционно-образовательного процесса.
2. Родители осознают, что только в тесном контакте логопеда с субъектами образовательного процесса обеспечивается эффективность коррекционного воздействия.
3. Большинство родителей оценивают недостатки речи своих детей, осознавая, что это мешает развитию всех психических процессов.
4. Большая часть родителей имеют возможность и желание посещать индивидуальные занятия, консультации, практикумы для создания тесного контакта и сотрудничества в образовательно-коррекционном процессе.
5. Многие родители положительно оценили результативность работы учителя-логопеда, отметили положительную динамику в речевом развитии своего ребенка.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №55 «Радость»



Федосеенко М.В.

Анкета для родителей № 1

1. Фамилия, инициалы (указывать по желанию) _____

2. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает в логопедические занятия:

- а) положительно
- б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
- в) положительно, но стесняюсь этого
- г) другой вариант (укажите) _____

3. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:

- а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка
- б) потому что это некрасиво
- в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
- г) другой вариант _____

4. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:

- а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться
- б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
- в) не считаю нужным это делать
- г) другой вариант (укажите) _____

5. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, учителя и семьи можно добиться хороших результатов
- б) да, но у нас нет на это времени
- в) да, но мы не знаем, что нужно делать
- г) нет, это задача логопеда
- д) другой вариант (укажите) _____

6. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:

- а) все
- б) никто
- в) некоторые (укажите) _____

7. Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:

- а) всегда
- б) когда есть время
- в) когда есть желание
- г) когда хочет ребёнок
- д) другой вариант (укажите) _____

8. Как часто Вы обращаетесь к логопеду по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

- а) постоянно
- б) только в крайних случаях
- в) очень редко, потому что стесняюсь
- г) мне не нужны чьи-то советы, я сам(а) всё знаю
- д) другой вариант (укажите) _____

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: _____

10. Как Вы оцениваете работу логопеда : _____

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда: _____

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы: _____

Дата: _____