

## Конспект открытого занятия по формированию грамматического строя речи в подготовительной группе МБДОУ №55 «Радость».

учитель- логопед: Евстратенко О. А.

### Тема: Учим Чипполино грамоте.

Программное содержание: включить детей в работу занятия, способствовать созданию положительного настроения, раскрепощению детей, проявлению своего «Я», способствовать формированию грамматического строя речи, связному и чистому высказыванию, развитию воображения и творческой фантазии, развивать словотворчество, закрепить умения:

1. Употреблять в речи предлоги: **на, под, с, за, у** и т. д.
2. Употребление уменьшительно-ласкательной формы.
3. Согласовывать количественные числительные **1, 2, 4** в именительном и винительном падежах существительных.
4. Совершенствовать навыки словообразования. Учить детей образовывать относительные прилагательные и включать их в предложение.
5. использовать слова-антонимы. Учить подбирать к предмету как можно большее количество определений. Включать слова-признаки.

Расширить и активизировать словарь детей.

Оборудование: Игрушка Чипполино, два сундука с предметами: яблоко, апельсин, 8 конвертов с разрезанными картинками животных, 2 листа с силуэтами животных, по 2 платочка.

Ход занятия:

1. - Есть на пальцах наших ногти,  
На руках запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь  
И животик не забудь.

Есть колени и спина,  
Но она всего одна.

Есть у нас на голове,  
Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,  
Щеки, нос и две ноздри.

Подбородок под губой  
Вот что знаем мы с тобой.

- Чем мы видим?

Чем мы слышим?

Чем мы топаем?

Чем мы хлопаем?

Что мы надуваем?

Что мы хмурим?

- Что у нас по одному?

Сколько у двух человек?

Что по два у человека?

Сколько у двух?

2. Пальчиковая гимнастика.

- Возьмите по два платочка в руки. Что вы взяли? По сколько платочков у вас в руках? Сколько у двух? У всех?

- Почему мы называем это платочком? А большой – платок?

3. Дидактическое упражнение «Большой и маленький».

Задание: образуйте новое слово, чтобы в нем появился звук – Ч – .

Кольцо –

Ведро –

Окно –

Шкаф –

Книга –

Лиса –

Заяц –

Рука –

Сапог –

Карман –

Кулак –

- А теперь соберите платочки в кулачки. Что вы сделали с платочками? Какими они стали?

(мятые, скомканные, неопрятные, некрасивые, сморщенные, неприятные, мягкие)

- Чем можно разгладить?

4. – К нам в гости пришел Чипполино. Он принес нам конверты и спрятал их в группе. Хотите узнать, что он принес? Найдите конверты в группе и расскажите мне, где вы их нашли. (на столе, под столом, за ширмой, на стуле и т. д.)

- Чипполино не смог их собрать, давайте ему поможем. Кого же пригласил к нам в гости Чипполино? (животных диких и домашних)

- Расскажите о своем животном.

- Где он живет?

Чем питается?

Чем защищается?

Какую пользу приносит?

Кто его детеныши?

(рассказы детей)

5. – А теперь поиграем за столами. Мне нужно две команды.

Дикие

Домашние

- Чипполино принес письмо из страны Выдумляндия с портретами невиданных зверей.

(на картинке скомбинированы части тела различных животных: слоновий хобот, куринные лапы, верблюжий горб, тигриный хвост, львиная грива, заячьи уши и т. д.)

- Чьи части тела вы узнали?

6. Конкурс чтецов.

- Вспомните стихи, скороговорки, потешки. Читать громко, четко, с выражением.

6. Игра «Доскажи словечко»

Ворона каркает, а сорока.....  
Сова летает, а кролик.....  
Рыба плавает, а змея.....  
Петух кукарекает, а курица.....  
У коровы теленок, а у лошади.....  
Белка живет в дупле, а медведь.....  
У бегемота рог, а у слона.....  
Собака лает, а свинья.....

7. Назови одним словом.

Назови одним словом.

Стол из дерева –  
Кувшин из глины –  
Плащ из кожи –  
Суп из курицы –  
Ваза из хрусталя –  
Дом из соломы –

8. «Скажи наоборот»

Далеко –  
Высоко –  
Глубоко –  
Улетать –  
Ярко –  
Грустно –  
Темно –  
Упасть –

9. «Конкурс эрудитов»

1. Кого больше зайцев или заячьих хвостов?
2. Чего больше петушиных гребешков или петухов?
3. Чьих лап больше – куриных или кошачьих?
4. Слоновых ушей или слонов?
10. Чипполино принес 2 волшебных сундучка.

Сундучек, сундучек,  
Приоткрой-ка свой бочок.

(как можно попросить сундучек, чтобы узнать что в нем – открыть, отворить, распахнуть)

Дети получают сундучек, узнают, что в нем и загадывают другой команде.

«Угадай, что у нас»

(рассказ – описание)

Чипполино.

- У меня тоже есть сюрприз, угадайте, 1 звук – л

Последний – к, всего звука (лук)

11. *Итог.*