

## Конспект открытого подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе

Составил учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №55  
«Радость» Евстретенко О.А.

### Тема «В саду и огороде»

#### Цель

**Образовательные:** Расширить представление об осенних признаках уточнить и расширить словарный запас по данной теме, совершенствовать навыки построения сложных предложений. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

**Коррекционные:** Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Развивать зрительно-пространственный гнойзис. (ориентировка на листе бумаги).

Развивать фонематический слух, закрепить навыки звукового анализа, слогового анализа. Развивать мышление, память, внимание, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать самоконтроль заречью. Воспитывать познавательный интерес, желание заниматься, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** Предметные, разрезные картинки, муляжи овощей и фруктов, демонстрационные корзинки, платочки, зеркала, карандаши, рабочие тетради, мяч, мелкие предметы овощей и фруктов, осенние вырезанные из бумаги листья.

#### Ход занятия

##### Организационный (установления эмоционального контакта)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

«Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

- Улыбнитесь друг другу, гостям.

Назовите каждый свое имя ласково

На полу листья осенних деревьев, перешагивают называя: этот лист березы-он березовый, лист осины- осиновый и т.д. (словообразование).

Что случилось с листьями? (ответы детей)

Почему? (уточнение в ответах признаков осени)

А под листьями их маленькие братья (большое и маленькое)

Возьмите маленький листик и подуем на него (упражнение на дыхание)

Посмотрите в окно - ярко светит солнце, зажмурьтесь на гостей- улыбнитесь (развитие мимической мускулатуры)

Работа за столами. На столе конверты с разрезными предметами овощей и фруктов, соберите.

Описание своих картинок.

Соберите картинки в конверт и запомните, что у вас было.

- Работа в тетрадях.

Найдите середину страницы и обведите яблоко.

Над яблоком нарисуйте треугольник, под яблоком квадрат, справа морковь.

#### Артикуляционная гимнастика.

В гости пришли кукла Маша и коза Даша. Давайте угостим Машу фруктами, а козу Дашу – овощами.

На большом столе корзинка с муляжами овощей и фруктов и мелкие картинки с изображением нескольких предметов (овощей и фруктов)

Игра «один – много»

У меня в руках одно яблоко, а я положу в корзину кукле Маше много яблок, у меня один помидор, а я положу Даше много помидоров и т.д.

Звуковой анализ: назови первый звук своего овоща или фрукта, и прошагай это слово (слоговой анализ).

Что можно сделать из овощей и фруктов

Давайте приготовим обед. Сделаем салаты, второе и компот.

Из яблок- яблочный компот и т.д.

#### Физминутка.

Вдруг закрыли небо тучи  
Начал капать дождь колючий,  
Долго дождик будет плакать,  
Разведет повсюду слякоть  
Грязь и лужи на дороге  
Поднимай повыше ноги.

Дидактическая игра «Чего не стало?» (из корзинок убираю по одной картинке). Формирование лексико- грамматических категорий: не стало помидоров и яблок и т.д.

- А сейчас пойдем в гости возьмем овощи и фрукты и разложим их в мешочки.

Что вы сделали?

Окончание занятия, итог