

## Конспект НОД по развитию речи в 1-ой младшей группе

### Тема: «Весенняя капель»

#### Программное содержание:

- формировать у детей интерес к театральной игре;
- развивать интонационную выразительность речи, умение четко произносить звуки, фразы;
- обогатить словарный запас детей;
- закрепить звукоподражание «чик-чирик»;
- создать положительный эмоциональный настрой с целью создания мотивации успешности;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, дать представление о времени года – весна.

**Оборудование:** 2 корзины, шарики с палочкой, шапочки (подснежники), березки (подставки), листочки (косынки зеленые), пеньки (стульчики), аудиозапись песни «Облака», аудиозапись «Пение птиц», солнышко, вазочка для шариков, корзинка с конфетами, костюм весны, кукла Маша.

#### Ход НОД:

(Воспитатель выходит к детям в костюме Весны)

Воспитатель: Дети, что мы говорим, когда встречаемся с кем-либо?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: приглашает детей подойти.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Ребята, а вы меня узнали? Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Весна! (хоровой ответ)

Воспитатель: Правильно, на смену зиме пришла я, весна. Бегут ручьи, все вокруг радуется весеннему солнышку. Ребята, я вас хочу пригласить на прогулку в свой весенний лес. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: В лес скорее собирайтесь.

Да в дорогу отправляйтесь.

Вот мы и готовы.

Как бы нам добраться в лес?

Может вот на этих воздушных шариках? Какие они? Какого цвета?

Дети: индивидуальные и хоровые ответы детей.

Воспитатель: Девочки возьмите красные шарики, а мальчики – синие (дети разбирают шары).

Все готовы, тогда в путь! (звучит музыка Шаинского «Облака», дети на носочках бегут по кругу имитируя полет на шарах).

Воспитатель: Вот мы и в весеннем лесу. Ставьте свои воздушные шарики в вазочку (собирает шарики и ставит в вазу).

Играет аудиозапись «Пение птиц»

Воспитатель: Ребята, вдохните глубоко и выдохните. Какой чистый воздух в весеннем лесу. Просыпается природа после зимнего сна. А вот и первые подснежники. Они так называются, потому что первыми выглядывают из-под снега. Вот они, посмотрите (воспитатель обращает внимание на подснежники).

- Смотрите, на полянке подснежники. Чему они радуются?

Дети: солнышку, теплу, весне!

Воспитатель: Они рады ласковому солнышку. Давайте их рассмотрим, какого они цвета?

Дети: синие, желтые, белые.

Воспитатель: А хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда наденьте шапочки – цветочки на голову.

Влево – вправо повернись,

И в подснежник превратись.

(Дети садятся на корточки, стихи сопровождаются движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем).

Воспитатель: Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза), улыбнулись (улыбаются), потянулись (тянутся), раз – росой они умылись (умываются), два – изящно покружились (кружатся), три – нагнулись и присели (наклоняются и приседают), а четыре полетели (бегают), пять они остановились (останавливаются) и тихонько опустились (приседают).

Воспитатель: Вы были настоящими цветочками – подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь (дети возвращают цветы – шапочки под дерево).

Воспитатель: Дети, давайте продолжим свою прогулку по весеннему лесу. Смотрите, следы. Чьи они интересно? А давайте по ним пройдем друг за другом и посмотрим, куда они нас приведут.

Дети: проходят по следам друг за другом.

Воспитатель: Смотрите, куда это мы пришли, чей это домик появился на полянке? Кто же в нем живет? Давайте, постучим в окошко (стучит в окно). Из домика появляется Маша.

Воспитатель: Ребята, к кому это мы в гости попали?

Появляется Маша (воспитатель берёт игрушку)

Дети: К Маше.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Машей!

Дети: Здравуются.

Воспитатель: Машенька, а где же твой друг Мишка?

Маша: А Мишка в лес ушел, оставил меня за хозяйку, а я ему так помочь хотела, в домике прибраться, да корзинки все и перевернула. Мишка вернется, сердиться будет.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Маше?

## Игра «Разложи в корзинки»

Разложить по корзинкам разбросанные предметы, в первую корзинку – шишки, во вторую – ягоды, в третью грибы.

Маша: Спасибо вам большое!

Воспитатель и дети: Пожалуйста, маша, а нам пора дальше идти.

Маша: Прощается с ребятами и дарит корзинку со сладостями.

Воспитатель: (Пришли на полянку) ребята, рассаживайтесь на пеньки, прислушайтесь, чье это пение раздается в вышине (звучит запись «Пения птиц»).

Дети: Это птички поют (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: А чему они радуются?

Дети: солнышку, весне, теплу.

Воспитатель: Конечно же, это птички поют. Радуются моему приходу. Слышите, как звонко чирикает воробей.

Воробей, с березы на дорогу – прыг!

Больше нет мороза, чик – чирик!

Воспитатель: Давайте порадуемся весеннему ласковому солнышку, почирикаем вместе с воробышками.

Дети: Чик – чирик, чик – чирик.

Воспитатель: Вот какая замечательная песенка у нас получилась. Смотрите, ребята, а что у нас здесь растет?

Дети: Деревья, березка.

Воспитатель: А это, что такое на деревьях?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: зеленого (индивидуальные и хоровые ответы).

Воспитатель: Весной просыпается вся природа, цветы распускаются, птицы щебечут веселей, солнышко светит ярче и теплее, и от его тепла на деревьях

появляются зеленые листочки. А на этом дереве какие-то необычные листочки, похожие на косыночки. Возьмите каждый по такому листочку, и давайте поиграем с ними.

### Игра «Сильный и слабый ветерок»

Воспитатель: Покажите, пожалуйста, как мы будем делать сильный ветер? (дети показывают).

Воспитатель: Хорошо, будем дуть сильно на листочек. А теперь слабый, весенний ветерок (дети показывают).

Воспитатель: Не забывайте, что вдыхаем носиком, а выдыхаем через рот (повторяют 3-4 раза).

Воспитатель: Ну что ж, давайте вернем наши листочки на дерево (дети развешивают листочки).

Воспитатель: Понравилось вам в весеннем лесу?

Дети: ответы.

Воспитатель: Как не грустно, но нам пора прощаться с весенним лесом и возвращаться в детский сад, разбирайте свои шарики. Девочки, на каких шариках полетят? А мальчики? (дети разбирают шарики).

Воспитатель: Проверьте, все взяли шарики. Полетели! (дети бегут на носочках по кругу под музыку Шаинского «Облака»).

Воспитатель: Наша необычная прогулка по весеннему лесу закончена, а давайте посмотрим, чем же нас отблагодарила Машенька за нашу помощь.

Дети получают подарки.

Воспитатель: А мне пора возвращаться обратно в свой весенний лес. До свидания ребята!